



¡Vámonos!

Trabajo de la competencia comunicativa oral

Nivel	A1
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

4. La habitación

Página 32

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Niko, Amina, Emma y Toni. Después, repartíos los personajes en grupos de cuatro (4) personas y dramatizad la conversación.

Página 33

- **Actividad 3.** Escucha y escribe el nombre de cada mueble. Después, por parejas, jugad a adivinar el nombre de los objetos.
 - Pregunta a tu pareja cómo se llama un objeto. Puedes hacerlo de distintas formas:
 - ¿Cómo se llama el objeto 1?
 - ¿Qué es el objeto 2?
 - ¿Cuál es el nombre del objeto 6?
 - Tu pareja tiene que responder cómo se llama cada cosa.
 - Después, intercambiad los papeles.

Página 34

- **Actividad 8.** Describe estos objetos. Después, juega con tu pareja a describir otros objetos de vuestro alrededor. Podéis utilizar expresiones como:
 - ¿Cómo es la pizarra? La pizarra es...

Página 35

- **Actividad 9.** ¿De qué están hechos los muebles y los juguetes de Niko? Completa las oraciones. Después, con tu pareja, explicad de qué están hechos los objetos que habéis añadido en la actividad 8. Podéis utilizar expresiones como:
 - ¿De qué está hecha la pizarra? La pizarra es...
 - ¿De qué material está hecha la pizarra? La pizarra está hecha de...

Página 36

- **Actividad 13.** Relaciona para formar exclamaciones y léelas en voz alta poniendo énfasis en la entonación.

Página 37

- **Actividad 16.** Explica para qué sirve cada cosa. Explica también de qué material está hecho y de qué color es.
 - Por ejemplo: *La silla sirve para sentarse. Está hecha de madera y es de color marrón.*

Página 38

- **Actividad 17.** Lee y fíjate en cómo describe Niko su juego favorito. Después, plantea a tu compañero o compañera alguna de estas preguntas para que te responda. Al acabar, intercambiad los papeles.
 - ¿Qué materiales se han mencionado?
 - ¿Qué colores aparecen en el texto?
 - ¿Qué formas hay?

Practicamos

Por parejas, escoged un rol cada uno. Mantened una conversación haciendo intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Vas a vivir en una casa nueva y necesitas ayuda para ordenar todos los objetos de tu habitación. Pide consejo a la PERSONA B.

PERSONA B. La PERSONA A se muda a una casa nueva. Dale consejos sobre dónde puede poner cada objeto para tener una habitación ordenada.